

Kijkwijzer voor beoordeling Gesprekken: aspecten van de taak

Aspecten taak	1F	2F	3F	4F
Algemeen				
- inhoud/context	Kan eenvoudige gesprekken voeren over: <ul style="list-style-type: none"> - vertrouwde onderwerpen - onderwerpen uit dagelijks leven op en buiten school 	Kan gesprekken voeren: <ul style="list-style-type: none"> - over alledaagse en niet alledaagse onderwerpen - over onderwerpen uit leefwereld en (beroeps)opleiding - met instanties binnen/buiten school 	Kan actief en effectief aan gesprekken deelnemen over onderwerpen: <ul style="list-style-type: none"> - uit de (beroeps)opleiding - van maatschappelijke aard - in werk/beroepsvoorbereiding, project, maatschappelijke stage 	Kan in gesprekken de taal nauwkeurig en doeltreffend gebruiken over: <ul style="list-style-type: none"> - onderwerpen uit de (beroeps)opleiding - onderwerpen van maatschappelijke aard - complexe en abstracte onderwerpen
Functie/doel				
- luisteren	Kan hoofdpunten volgen Kan kritisch luisteren	Als 1F	Als 1F	Als 1F
- beschrijven	Kan informatie geven	Kan bespreken wat er gedaan moet worden	Als 2F	Als 2F
- informeren (uiteenzetten)		Kan probleem verhelderen Kan bijdragen aan planning	Als 2F	Kan een probleem helder schetsen
- instrueren/vragen	Kan informatie vragen	Als 1F	Als 1F	Als 1F
- beschouwen	Kan informatie beoordelen en een reactie geven	Kan commentaar geven op de visie van anderen	Als 2F	Kan speculeren over oorzaken en gevolgen Kan voor- en nadelen van verschillende benaderingen afwegen
- betogen	Kan eigen mening verwoorden en onderbouwen met argumenten	Kan overtuiging of mening, instemming of afkeuring uitdrukken	Als 2F	Kan uitgesproken en overtuigende argumenten geven
Tekstsoort/vorm				
- uitwisseling	Informatie uitwisselen	Als 1F	Gesprekken	Informatieve gesprekken
- vraaggesprek	-	Informatie vragen, verzamelen en verwerken/vraaggesprek	Als 2F	Als 2F
- overleg	Overleg	Als 1F	Overleg in kleine of grote groepen	Besluitvormende gesprekken
- discussie	Discussie	Als 1F	Discussie in kleine of grote groepen	Beschouwende gesprekken Geanimeerde discussie
- debat	-	-	Debat in kleine of grote groepen	Meningvormende gesprekken Geanimeerd debat

Kijkwijzer voor beoordeling Gesprekken: kenmerken van de taakuitvoering

Taakuitvoering	1F	2F	3F	4F
Samenhang				
- beurten nemen	-	Komt met juiste frase aan het woord	Neemt op doeltreffende wijze de beurt	Gebruikt passende frasen om een opmerking aan te kondigen
- bijdragen aan voortgang	Begint een kort gesprek, houdt het gaande en beëindigt het	Stelt reactie uit totdat de bijdrage van de ander is verwerkt	Gebruikt standaardzinnen om tijd te winnen en de beurt te behouden	Gebruikt passende zinnen om tijd te winnen en na te denken
Afstemming op doel (zie de doelen bij aspecten van de taak)				
- doel vasthouden	Voert een doelgericht gesprek -	Brengt eigen gespreksdoel tot uiting Vraagt door ten behoeve van gespreksdoel (informatie krijgen)	Voert gesprek met meerdere doelen Pakt draad gesprek weer op na afwijkingen van gespreksdoel	Als 3F Als 3F
Gesprekspartners				
- keuze register	Herkent gesprekssituaties en gebruikt passende routines	Kiest in informele en formele situaties het juiste register	Kiest in informele en formele situaties makkelijk het juiste register	Maakt doeltreffend onderscheid naar situatie en gesprekspartner
- responsiviteit	Volgt gesprekspartners, behalve bij onverwachte wendingen	Herkent spreekdoel van anderen en schat hun reacties goed in	Vraagt zo nodig naar meer informatie of naar de bedoeling	Herformuleert zo nodig ideeën
- non-verbaal	Ondersteunt woorden non-verbaal	Als 1F	Reageert op non-verbale signalen	Als 3F
Woorden				
- woordenschat	Beschikt over voldoende woorden	Als 1F	Beschikt over goede woordenschat Varieert in de formuleringen	Gebruikt idiomatische en spreektaaluitdrukkingen
- woordgebruik	Gebruikt voldoende woorden (maar zoekt regelmatig naar woorden en varieert niet veel in woordgebruik)	Geeft soms een omschrijving van een onbekend woord	Kiest meestal de juiste woorden, al komen vergissingen nog wel voor	Als 3F
Taalverzorging				
- verstaanbaarheid	Verstaanbaar (ondanks accent, foute intonatie of onduidelijke articulatie en/of hapering)	Verstaanbaar (ondanks een accent, fout uitgesproken woord en/of hapering)	Als 2F	Als 2F
- grammaticale beheersing	Gebruikt eenvoudige zinsconstructies (maar aarzelingen en fouten in zinsbouw komen voor)	Beheerst de grammatica redelijk (maar aarzelingen komen voor), fouten in zinsbouw worden zo nodig verbeterd	Beheerst de grammatica goed Kleine fouten in de zinsbouw worden direct verbeterd	Gebruikt consequent correcte zinnen Fouten zijn zeldzaam, onopvallend en worden snel verbeterd
- vloeiendheid	-	-	-	Slechts een moeilijk onderwerp hindert een vloeiende taalstroom
- non-verbaal gedrag	-	-	-	Varieert intonatie om ook fijnere betekenisnuances uit te drukken