

Feedback geven en ontvangen

Lesbrief met rollenspellen

Naam:

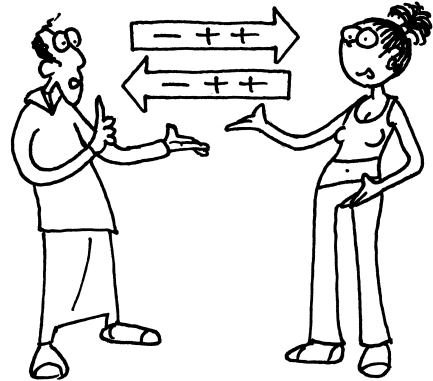
Klas: VMBO: BL KL TL (omcirkel)

School:

Feedback geven of ontvangen is hetzelfde als je mening geven of krijgen. Dat is lang niet altijd makkelijk. Denk maar eens aan de manier waarop je reageert als een docent tegen je zegt dat je iets niet goed doet.

Lees eerst de informatie over Feedback geven en ontvangen op vmboplus.nl goed door. Je kunt ook een printje maken. Daarna begin je aan de opdrachten.

Heb je meer ruimte nodig om te schrijven? Pak dan je (digitale) schrift erbij!



Regels feedback geven:

- Spreek vanuit jezelf. Je begint je feedback dus altijd met 'ik'.
- Zeg iets over het gedrag van iemand. Dus bijvoorbeeld: 'ik zie' of 'ik hoor'.
- Vertel welk effect het gedrag van de ander op jou heeft.
- Probeer iets te zeggen waar de ander wat aan heeft. Geef geen oordelen
- Wacht niet te lang met feedback geven.
- Als je feedback gegeven hebt, kun je vragen hoe het overkomt. Herkent de ander wat je zegt? Je kunt daarbij ook nog zeggen hoe het anders kan.

Regels feedback ontvangen:

- Probeer goed te luisteren naar wat iemand over je zegt. Daar leer je altijd van.
- Laat iemand uitpraten en denk na over wat er gezegd is.
- Als je niet begrijpt wat iemand bedoelt, vraag dan om uitleg.
- Blijf rustig en positief.
- Ga niet in de verdediging maar accepteer wat iemand gezegd heeft. Je hoeft het er niet mee eens te zijn.
- Zie een mening van iemand anders als een kans je verder te ontwikkelen.

**Belangrijk: geef feedback in de juiste verhouding.
Noem altijd 2 pluspunten en 1 minpunt.**

1

Rollenspel – 'aanstellen'

Maak een groepje van drie of vier leerlingen. Twee leerlingen doen mee aan het rollenspel. De andere leerling(en) zijn observator.

Leerling 1 vindt dat leerling 2 zich 'aanstelt' tegenover andere leerlingen in de klas. Leerling 1 spreekt leerling 2 daarop aan. Hoe reageert leerling 2?

De observator maakt aantekeningen van het gesprek. Hoe gaan leerling 1 en 2 om met de regels voor feedback geven en ontvangen? Na het rollenspel bespreken jullie hoe het gegaan is en wat de observator heeft opgeschreven.

2

Rollenspel – de schuld geven

Leerling 1 probeert leerling 2 de schuld te geven van iets wat hij/zij niet gedaan heeft. Hoe reageert leerling 2 hierop?

Bespreek het rollenspel na, zoals je bij het eerste rollenspel gedaan hebt.

3

Rollenspel – laten vallen

Leerling 1 steekt opzettelijk zijn/haar been uit, waardoor leerling 2 valt. Leerling 2 staat op en gaat naar leerling 1 toe. Wat zegt leerling 2 en hoe reageert leerling 1 hier op?

Bespreek het rollenspel na, zoals je bij het eerste rollenspel gedaan hebt.

4

Rollenspel – afspraak MacDonalds

Leerling 1 en leerling 2 bereiden samen een excursie naar McDonald's voor. Leerling 1 regelt een afspraak met de bedrijfsleider maar stelt dat telkens uit. Leerling 2 spreekt leerling 1 daarop aan.

Bespreek het rollenspel na, zoals je bij het eerste rollenspel gedaan hebt.

5

Rollenspel - initiatief nemen

In dit rollenspel is leerling 1 een docent. De docent vindt dat de leerling te weinig initiatief neemt en anderen voor zich laat werken. Na de les neemt de docent de leerling apart en vertelt wat hij/zij gezien heeft. Hoe reageert de leerling hierop?

.....

.....

.....

Bespreek het rollenspel na, zoals je bij het eerste rollenspel gedaan hebt.

6

Rollenspel - te laat

In dit rollenspel heb je een stagebegeleider en een stagiair(e). De stagiair(e) komt voor de tweede keer te laat deze week. De stagebegeleider spreekt de stagiair(e) hierop aan. Hoe reageert de stagiair(e) hierop?

.....

.....

.....

Bespreek het rollenspel na, zoals je bij het eerste rollenspel gedaan hebt.