

## Discussiëren

### Lesbrief 2 – Stap voor stap

Naam: .....

Klas: ..... VMBO: BL KL TL (omcirkel)

School: .....

Als je gaat discussiëren, zet je een aantal stappen. Deze oefening doe je in een groep of met de hele klas.

Lees eerst de informatie over Discussiëren op [vmboplus.nl](http://vmboplus.nl) goed door. Je kunt ook een printje maken. Daarna begin je aan de opdrachten.

Heb je meer ruimte nodig om te schrijven? Pak dan je (digitale) schrift erbij!



#### Stap 1

Eerst bedenkt iedereen twee discussiepunten en schrijft ze op. Voorbeelden zijn:

- De euro moet verdwijnen en de gulden moet weer terug
- Op school sexy kleding dragen moet verboden worden
- Internet is verslavend
- Woonwijken moeten autovrij worden gemaakt

.....

.....

.....

#### Stap 2

Iedereen noemt zijn of haar discussiepunten op. De docent peilt alvast of er voor- en tegenstanders zijn en vraagt een vinger op te steken. De docent of een leerling zet alle discussiepunten op een flap.

#### Stap 3

Kies samen een discussiepunt uit. De docent vraagt opnieuw of je of tegen bent. Daarna bedenk je zoveel mogelijk argumenten voor of tegen en die schrijf je op.

#### — **Stap 4**

De docent wijst een voorstander en een tegenstander aan. Beide leerlingen gaan tegenover elkaar staan. Zij beginnen te discussiëren en geven hun standpunt weer. De leerling die tegen is begint met: ik ben tegen... omdat... Daarna reageert de leerling die voor is met: ik ben voor... omdat...

Als de discussie doodloopt, mogen andere leerlingen meedoen. Ze steken hun vinger op en noemen eerst de naam van de leerling waarmee ze willen discussiëren. De andere leerling gaat dan zitten. Ze geven nieuwe argumenten, waardoor de discussie verder kan gaan.

#### — **Stap 5**

Hoe is de discussie verlopen? Welke argumenten zijn gegeven? Is er goed naar elkaar geluisterd? Bespreek met elkaar wat je van de discussie vond. Als er nog tijd is, ga dan verder met een nieuw discussiepunt.